

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 89»
«Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.заведующего

МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 89» НМР РТ

Г.Г.Привалова

Вводится в действие на основании приказа

№ 63 от «30» 01 2025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 89»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

г. Нижнекамск, 2025 год.

Содержание

	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
1.	Общая характеристика	4
2.	Сведения о воспитанниках	4
3.	Кадровые ресурсы	5
4.	Взаимодействие с родителями	6
5.	Структура управления	8
6.	Особенности воспитательно - образовательного процесса	9
7.	Внешние связи	16
8.	Охрана жизни и здоровья детей	17
9.	Организация питания	19
10.	Материально - техническое оснащение	19
11.	Безопасные условия	20
12.	Финансовая деятельность	20
13.	Хозяйственная деятельность	22
14.	Деятельность первичной профсоюзной организации (ППО)	24
15.	Перспективы развития ДОУ	25

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 89» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024 год.

Публичный доклад (отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского района Республики Татарстан введено в эксплуатацию в апреле 2006 года.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г. №874, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.3648-20), Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №89» НМР РТ
Дата открытия	30.08. 2006
Юридический и фактический адрес:	423579, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д.18
Телефон, факс	8(8555)39-48-29
Режим работы	12-ти часовой, понедельник – пятница: с 6.00 – 18.00
Адрес электронной почты	detsad-nk89@mail.ru
Адрес ОУ в интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou89
Учредитель	МБУ «Управление дошкольного образования» ИК НМР 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д. 6 udo.nk@tatar.ru
Лицензия	№4383 от 28.03. 2013
Руководитель	Привалова Галина Геннадьевна

2. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

В 2024 году в детском саду функционировало 6 групп, которые посещали 109 детей. Из них 5 групп полного дня пребывания (понедельник - пятница с 6.00 до 18.00), где воспитывалось 104 детей, а одна группа кратковременного пребывания (понедельник – пятница с 8.00 до 11.00), состоящая из 5 детей.

Сведения о количестве воспитанников в группах

Название группы	Возрастная категория	Количество детей
Вторая группа раннего возраста №1	от 2 до 3 лет	22
Младшая группа №5	от 3 до 4 лет	20
Средняя группа №2	от 4 до 5 лет	23
Старшая группа №3	от 5 до 6 лет	17
Подготовительная к школе группа №4	от 6 до 7 лет	22
Группа кратковременного пребывания №6	от 1 до 2 лет	5
Итого:		109

Проектная мощность ДОУ: 110 детей, фактическое количество по муниципальному заданию 110 детей.

Дети зачисляются в ДОУ на основании Правил приема в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89», согласно Административному регламенту НМР РТ

предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Укомплектованность групп

	2022	2023	2024
Всего групп/детей	6/131	6/118	6/109
Всего ясельных групп/детей	2/36	2/28	2/27
Всего дошкольных групп/детей	4/94	4/ 90	4/82
Всего подготовительных групп/детей	1/23	1/22	1/22
Выпуск в школу	24 детей	24 детей	22 ребенка

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

	2022	2023	2024
Количество детей	131	118	109
Многодетные	18	19	24
Неполные семьи	9	13	11
Полные семьи	122	104	98
Дети, находящиеся под опекой	-	-	-
Дети, находящиеся под опекой государства	-	1	-

Контингент семей не однороден: количество многодетных семей увеличилось, сократилось количество неполных семей,

Данный факт говорит о наличии общих целей и ценностей у родителей, которые могут положительно влиять на организацию образовательного процесса с воспитанниками в ДОУ и педагогами.

Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2022 уч.год.	2023 уч.год.	2024 уч.год.
Количество детей	131	118	109
мальчики	64	63	58
девочки	67	55	51

Вывод: исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сказать, что количество мальчиков осталось на уровне прошлого года, количество девочек уменьшилось.

По национальному составу:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество детей	131	118	109
Дети из русских семей	60 (45,8%)	53 (45%)	52 (47,7%)
Дети из татарских семей	67 (51,1 %)	54 (46%)	46 (42,2%)
Дети из семей других национальностей	4 (3,1%)	11 (9%)	11 (10,1%)

Вывод: исходя из данных национального состава воспитанников, можно сказать, что уменьшилось количество детей из русских и татарских семей. Количество детей из семей других национальностей повысилось.

3. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Дошкольное учреждение в течение учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 82% .

Персонал детского сада составил – 33 человек. Из них административный - 1 человека, педагогический – 11 человек, младших воспитателей – 6, медицинский персонал – 0, обслуживающий персонал – 15 человек.

Средний возраст сотрудников детского сада составил 35-55 лет.

В ДОУ 11 педагогов, из них – 1 старший воспитатель, узких специалистов – 3 (0 музыкальных руководителей, 1 воспитатель по обучению детей родному языку, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по интеллектуальному развитию) и воспитателей – 7.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы				
		до 5-х лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2022	12	4	2	2	2	2
2023	13	0	3	1	4	5
2024	12	3	0	2	3	4

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

год	высшее образование	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2022 (12)	11(91,6%)	1(8,4%)	0
2023 (13)	10 (77%)	2 (23%)	0
2024 (12)	10 (83,3%)	2 (16,6%)	0

Вывод: Из таблицы видно, что количество педагогов с высшим образованием выше, чем количество педагогов со средним профессиональным образованием.

Сравнительный анализ о квалификации педагогических кадров

	2022	2023	2024
Количество педагогов	12	13	12
Всего имеют квалификационные категории	8 (66,7%)	9 (69,2%)	9 (75%)
высшая квалификационная категория	3 (25%)	3 (23, 1%)	6 (50%)
1 квалификационная категория	5 (41, 7%)	6 (46,2 %)	3 (25%)
СЗД	4 (33,3%)	3 (23,1 %)	2 (16,6%)
Не аттестовано	0 (0%)	1 (7,6%)	1 (8,3%)

Вывод. В 2024 году аттестацию высшую квалификационную категорию получили 3 педагога (Горшкова Л.С., Привалова Г.Г., Сарварова Л.Г.)

Следует отметить рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания. Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование. Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ.

Проведено много разнообразных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп: праздник осени; новогодние утренники; праздник для мам, утренники, посвященные 8 марта; мастер-классы для родителей; праздники для пап, посвященные 23 февраля; выпускной в подготовительной группе; совместные экскурсии к Монументам Победы Нижнекамского муниципального района, творческие отчеты и Дни открытых дверей.

Различные акции: «Тепло дома», ко «Дню Республики», «Окна Победы», «Голубь мира», «Долгожданный день победы», «Бессмертный полк» в рамках празднования 9 мая, сбор макулатуры, помощь приюту для бездомных животных «Дорога домой».

Педагогами были реализованы проекты, где родители принимали активное участие: «Экспедиция в село Шереметьево», «Своих не бросаем», «Минута живой истории», «Герои моей семьи».

Силами родителей были обновлены прогулочные участки и облагорожена территория детского сада, за что вам огромная благодарность.

При работе ДОУ с семьями воспитанников активно использовались следующие формы и методы работы:

- родительские собрания;
- тематические выставки;
- тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- сайт ДОУ.

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности:

- уголок для родителей, в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов и медицинского персонала;
- разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям ДОУ, фотовыставки и фотоотчеты о работе детского сада на сайте ДОУ;
- информационные листки: объявления о собраниях, событиях, просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками.
- памятки для родителей, на интересующие их темы и с целью просвещения.
- папки–передвижки на актуальные темы.

Таким образом, использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

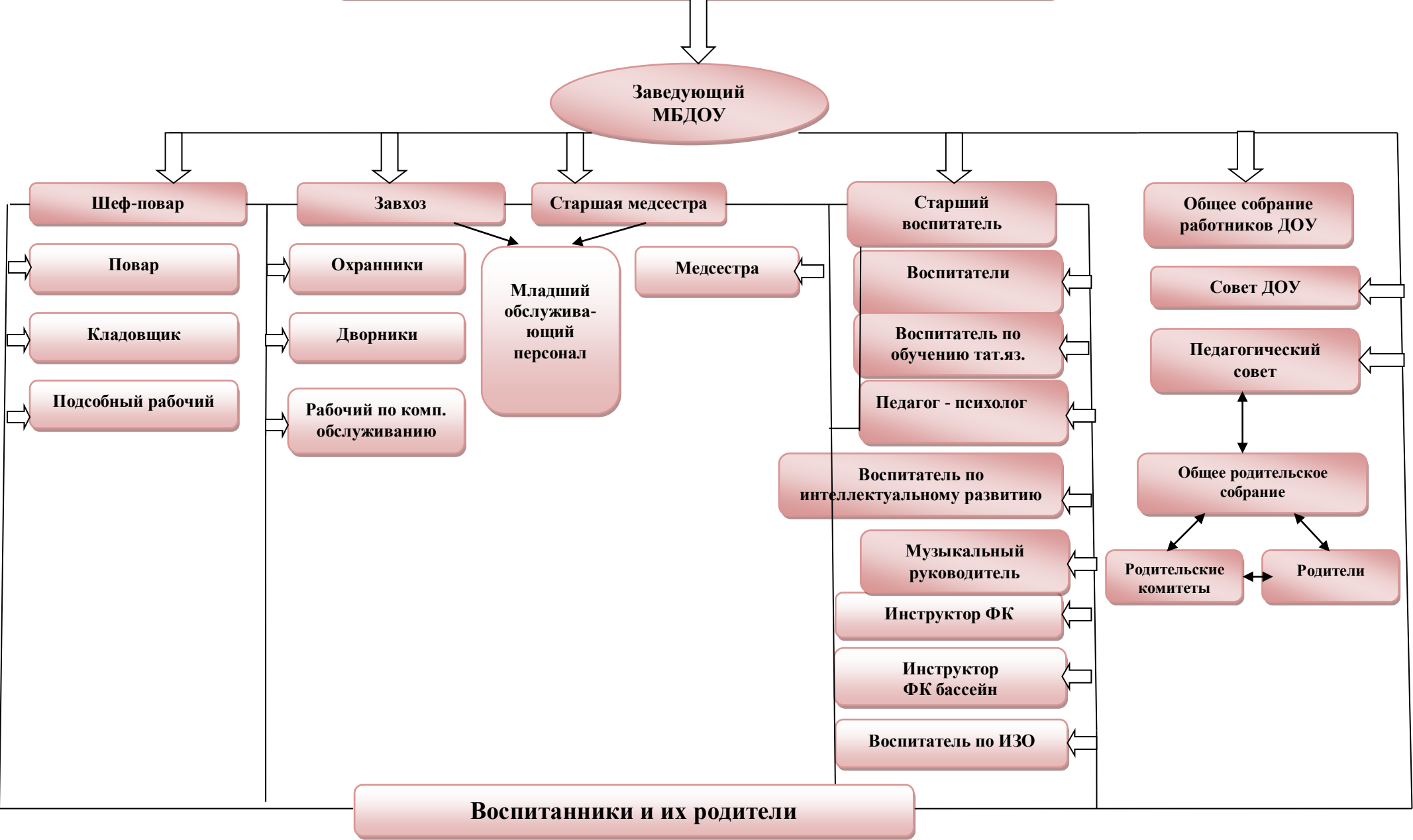
Анализ работы показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями,
- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89» НМР РТ



6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетным направлением в работе нашего учреждения в 2024 году являлось нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Методическая тема: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на укрепление и сохранения физического, психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности посредством использования инновационных методов и приемов обучения.
4. Создать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
5. Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных жизненных ситуациях. Обобщить и систематизировать знания педагогов об основах безопасности жизнедеятельности детей, систематизировать методы и приемы по формированию ОБЖ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2024 года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Проведено 6 педсоветов, 3 семинара-практикума, индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия на неделях творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Педагогические советы. Наиболее интересным был педсовет №4 на тему: «Речевое развитие детей в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО». В организации педсовета были использованы современные формы: деловая игра «Устами ребенка глаголет истина» с использованием презентаций.

Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Сарварова Л.Г., Привалова Г.Г. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

Педагогические часы. В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС», «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования» «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка».

Медико-педагогические советы. На медико - педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

Творческие отчеты. Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов детского сада, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. На занятия приглашались педагоги детского сада с соблюдением мер санитарно-эпидемиологических требований, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью детей, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы коллег. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Абдувахидовой А.Р., Новиковой М.С., Горшковой Л.С., Кудряшовой С.Н. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Контроль. Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

- Оперативный контроль
- Фронтальный контроль
- Тематический контроль:

1. «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии» с 19.02.2024 г. по 22.02.2024 г.

2.«Эффективность деятельности коллектива ДОУ по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» с 21.10.2024 г. по 25.10.2024 г.

3. «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 г.

Смотр- конкурсы. Большинство педагогов ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Центр по нравственно-патриотическому воспитанию», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Тематические дни, недели. В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «День города», «День дошкольного работника», «День Отца», «День матери», «Осенняя неделя добра», «День народного единства» «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «День светофора», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи», «Синичкин день», «День рождения Чебурашки», «Декада инвалидов», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», Международный день «Спасибо», «Неделя здоровья», «Международный день Снеговика, «День родного языка», «Всемирный день Земли, Воды», «День театра», «Международный день детской книги», «Всемирный день здоровья», «День авиации и космонавтики».

Акции. В течении учебного года прошли акции: «Профсоюзная неделя», «Кросс Татарстана -2024», «Доступная среда», «10 000 шагов к жизни» - приуроченная ко Всемирному

дню здоровья, «Окна Победы», «Голубь мира», «Наследники Победы», «Долгожданный День Победы», «Мы помним», «Разрешите сказать о Победе», «Бессмертный полк», «Лыжня России-2024», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Сдай батарейку- спаси ёжика», «На работу на велосипеде», «Сад памяти», «Свеча памяти».

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом. На базе нашего ДОУ в течение года были проведены такие мероприятия как:

1. 9 февраля 2024 года в нашем ДОУ состоялся зональный финал военно-спортивной игры «Зарница» среди воспитанников дошкольных учреждений. В игре приняли участие 60 детей (40 мальчиков, 20 девочек). Детские сады № 14, 23, 29, 58, 72, 87, 93, 100 г. Нижнекамска и 1 команда из г. Мамадыш.

2. 21 июля 2024 года на базе нашего детского сада прошла летняя военно-спортивная игра «Зарница» для дошколят из детских садов №28,22,24,25, 37 и 89.

3. ВФСК ГТО. 17 октября 2024 года состоялось тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Нижнекамска. В мероприятии по выполнению нормативов ГТО принимали участие дошколята 6-8 лет (1 ступень) из 23-х детских садов. В финал прошли воспитанники 10-ти детских садов: № 14, 39, 58, 673, 75, 88, 93, 89, 95, 96. Всего 40 участников (20 мальчиков, 20 девочек)

4. 9 апреля детский сад посетили делегация выездного «Круглого стола» Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) «Союз ветеранов Республики Татарстан» в Нижнекамском муниципальном районе.

5. 29 мая на базе детского сада была организована площадка, в рамках проведения секции республиканского совещания работников дошкольного образования Республики Татарстан «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Педагогическая практика. В течение 2024 учебного года была организована практика для студентов Нижнекамского педагогического колледжа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Образовательная деятельность до 31.08.2024 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, инструктором по физической культуре, воспитателем по изобразительной деятельности, по интеллектуальному развитию. Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по образовательным областям

Образовательные области	2022 уч.год	2023 уч.год.	2024 уч.год.
Социально – коммуникативное	95%	95%	95%

развитие			
Познавательное развитие	93%	93%	93%
Речевое развитие	87%	85%	86%
Художественно – эстетическое развитие	95%	89%	90%
Физическое развитие	96%	96%	96%
% качества освоения образовательной программой ДОУ	93%	92%	92%

Вывод: Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ повысился. В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное и физическое развитие, качество освоения материала детьми остается на прежнем уровне. В разделах по речевому и художественно-эстетическому развитию наблюдается % увеличения качества освоения образовательной программой ДОУ. На следующий год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию всех разделов с педагогами.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Наши сотрудники и воспитанники участвовали во всевозможных программах, конкурсах и были удостоены призовых мест. Таких как:

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Конкурс «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»	Горшкова Л.С.	Диплом степени I
2.	14 фестиваль – конкурс «Казачья застава»,	Заплаткина К.С.	Диплом степени I
3.	3 фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Крутикова И.А.	Диплом победителя
4.	Конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание»	Королева С.М.	Диплом степени II
5.	Конкурс «Лучший конспект занятия»	Абдувахидова А.Р.	Диплом степени I
6.	Творческий конкурс «Осенний листопад»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени I
7.	Конкурс «Гордость страны»	Кудряшова С.Н.	Сертификат степени I

Республиканский уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	Абдувахидова А.Р., Горшкова Л.С.	Диплом степени III
2.	Конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени I

3.	конкурс творческих работ «Навстречу звездам»	Кудряшова С.Н.	Диплом степени	I
4.	Педагогический конкурс "Эффективный опыт работы по образовательным областям дошкольного образования в рамках Года семьи и Года научно-технологического развития"	Ковалева Ю.А.	Диплом степени	I
5.	Секция республиканского совещания работников дошкольного образования Республики Татарстан «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Педагоги ДОУ	Сертификат участника	
6.	Профессиональный конкурс для педагогов «Космос вчера, сегодня, завтра»	Новикова М.С.	Диплом степени	II
7.	VII форум работников ДО «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА: ВЫЗОВЫ – 2024»	Ковалева Ю.А. Сарварова Л.Г.	Сертификат участника	
8.	Семинар «Межведомственная интеграция учреждений социальной сферы в воспитании маленького человека большой страны» по направлению «Патриотическое воспитание».	Педагоги ДОУ	Сертификат участника	
9.	Педагогический конкурс «Эффективный опыт работы по образовательным областям ДО в рамках Года Семьи и Года научно – технологического развития»	Ковалева Ю.А.	Диплом степени	I

Региональный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат	
1.	Семинар- практикум «Волонтерское движение как средство эффективной социализации дошкольников»	Новикова М.С. Абдувахидова А.Р. Горшкова Л.С.	сертификат участника	
2.	Семинар – практикум «Влияние творческого воображения на развитие речи детей дошкольного возраста»	Привалова Г.Г. Крутикова И.А. Кудряшова С.Н.	сертификат участника	
3.	VI региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»	Королева С.М.	диплом степени	3
4.	Семинар «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования»	Ковалева Ю.А. Сарварова Л.Г.	сертификат участника	

Зональный, муниципальный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат	
1.	Семинар – практикум «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Новикова М.С. Абдувахидова А.Р. Горшкова Л.С.	сертификат участника	
2.	Семинар – практикум «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно – нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО»	Ковалева Ю.А. Королева С.М. Сизанова О.А.	сертификат участника	
3.	Семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ»	Кудряшова С.Н.	сертификат участника	

4.	Спартакиада среди семей дошкольников	Королева С.М.	сертификат участника
5.	Семинар – практикум «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса»	Новикова М.С. Абдувахидова А.Р. Горшкова Л.С.	сертификат участника
6.	Семинар-практикум «Игры, направленные на развитие фантазии, словесного творчества, способствующие связной речи дошкольников старшего возраста»	Абдувахидова А.Р. Горшкова Л.С.	сертификат участника
7.	Конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии»	Кудряшова С.Н.	диплом степени I
8.	Первенство Нижнекамского муниципального района по эстафетным лыжным гонкам.	Кудряшова С.Н.	диплом степени II
9.	57-ая легкоатлетическая эстафета	Кудряшова С.Н.	диплом степени I
10.	Участие в семинаре – практикуме для педагогов ДОУ «Инновационная деятельность как инструмент развития познавательной активности дошкольников»	Кудряшова С.Н.	сертификат участника

Смотр-конкурсы в ДОУ

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Смотр – конкурс «Лучшее multifunctional пособие (игра) для развития речи дошкольников».	9 педагогов	Дипломы I, II, III степени
2.	Смотр – конкурс «Центр по нравственно-патриотическому воспитанию».	5 педагогов	Дипломы I, II, III степени

Вывод: участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

п/п	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Бежалов Матвей	диплом степени 2
2.	Творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Есипова Дарья	диплом степени 1
3.	Детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Новиков Тимофей	диплом степени 3
		Ющева Настя	диплом степени 2
4.	Конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	Леснов Роман	диплом степени 1
5.	Профессиональный конкурс «Космос, вчера, сегодня, завтра»	Новиков Тимофей	диплом степени 2
6.			

7.	Конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	Новиков Тимофей	диплом степени	1
8.	Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия»	Есипова Дарья	диплом степени	2
9.	Конкурс «Город мастеров»	Сафиуллин Ранэль	диплом степени	1

Республиканский уровень

п	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	Рафикова Амира	Сертификат
2.	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Усманова Айза Трефилова Настя	диплом 1 степени диплом 2 степени
3.	2 ой этап интеллектуальной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Умка»	12 воспитанников	дипломы 1,2,3 степени
4.	Конкурс для детей и молодежи «Папа и я»	Корнеев Егор Кильдеева Амалия	диплом 1 степени
5.	Акция «Осенняя неделя добра»	Воспитанники	благодарственное письмо
6.	Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Рафиков Айдар	Диплом I степени
7.	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен»	Гилмуллин Ильяс, Мусаев Мурат, Фасхиев	Диплом I степени
8.	Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья-значит знаю их и я»	Рафиков Айдар	Дипломом III степени

Региональный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ Республики Татарстан	Семья Михайловой Виктории	Диплом степени II
2.	Зональная военно-патриотическая игра «Зарница»	6 воспитанников	Дипломом III степени.
3.	IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам-2023».	Хамидуллина Раяна	Диплом степени II
4.	Международный патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Лукьянов Кирилл	Диплом степени I

Муниципальный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Туристический слет дошкольников	6 воспитанников	Диплом степени II
2.	Конкурс «Мой подарок папе»	Рафиков Айдар	диплом участника
3.	Муниципальный конкурс детских рисунков	Рафикова Амира,	Сертификат

	«Мои добрые дела»	Павлова Мария, Салимзянов Ранэль	
4.	Городской финал ГТО	4 воспитанника	Дипломом I степени.
5.	Фестиваль детского творчества	Швецова Марьяна	диплом участника
6.	Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок Тукая»	Рафиков Айдар	Диплом II степени
7.	«Туристический слет дошкольников-2024»	5 воспитанников	Диплом участника

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья детей предоставляются дополнительные образовательные и оздоровительные услуги (в соответствии с лицензиями) на платной основе:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Помещение
1.	«Палитра»	Кудряшова Светлана Николаевна	34	Кабинет ИЗО-деятельности
2.	«Танцевальная азбука» (хореография)	Холина Галина Александровна	24	Музыкальный зал
3.	«Раз словечко, два словечко»	Привалова Галина Геннадьевна	10	Кабинет педагога-психолга
4.	«Happy house» (английский язык)	Ковалева Юлия Александровна	13	Кабинет педагога-психолога

7. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с заинтересованными организациями:

- ✚ МБУ «Центр военно – патриотической работы и допризывной подготовки молодежи «Патриот»;
- ✚ Общественная военно-патриотическая организация по Республики Татарстан «Защитник»;
- ✚ ПОУ Нижнекамская автомобильная школа ДОСААФ Республики Татарстан «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;
- ✚ Центр военно- спортивных игр и патриотического воспитания Республики Татарстан;
- ✚ ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ✚ НФ КИУ (ИЭУП) – Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова;
- ✚ ГАПОУ "Нижнекамский педагогический колледж";
- ✚ МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района РТ;
- ✚ Центральная библиотека им.Г.Тукая МБУ;

- ✚ Городская детская библиотека - филиал № 47;
- ✚ МБОУ СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ;
- ✚ МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ.
- ✚ СТОС (9 микрорайон).

8. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, создавая условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, полноценное психическое, физическое и личностное развитие каждого ребёнка.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, медико-педагогических советах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурные и музыкальные залы, спортплощадки, бассейн, сауна, галокамера.

Основными мероприятиями по снижению заболеваемости в ДОУ являются:

- организация и проведение профилактических осмотров детей;
- проведение иммунопрофилактики;
- выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемического режима;
- организация полноценного питания;
- физическое воспитание, закаливание, оздоровительные процедуры.

Показатели оздоровительно-профилактической работы (за 3 года):

	2022 год	2023 год	2024 год
Посещаемость детей по ДОУ	86%	70%	75%
Пропуски одним ребенком по болезни по ДОУ	3,6	3,8	3,7
Заболеваемость детей (в случаях) по ДОУ	77	54	48
Травматизм	-	-	-

В этом году понизился процент посещаемости воспитанников, за счет этого и повысилась общая заболеваемость.

В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2024 году пропущено 3,7 дня, что выше прошлогоднего показателя.

Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Распределение детей по группам здоровья:

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2022 год	45	79	6	0
2023 год	60	54	4	0
2024 год	31	73	5	0

Анализ состояния здоровья воспитанников за три последние года показывает, что количество детей с I группой здоровья уменьшается, что говорит о недостаточном благополучии состояния физического здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, медико-педагогических советах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурные и музыкальные залы, спортплощадки, бассейн, галокамера.

В ДООУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию.

Благодаря целенаправленной и систематической работе педагогического коллектива достигнуты определенные успехи образовательной деятельности и физическому развитию детей:

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его состояние здоровья.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи. Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Продукты в детский сад поставляются централизованно. Заключен договор с АО «АБК Пеймент» г. Казань.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Разработана Программа производственного контроля на принципах ХАССП. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию. Родители также осуществляют бракераж готовых блюд, занося результат проб в «Журнал бракеража готовых блюд родителями».

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Здание ДОУ отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между МБДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

В дошкольном учреждении имеются следующие виды образовательных пространств: Участок ДОУ оснащен прогулочными площадками и постройками, малыми формами для игровой деятельности дошкольников, озеленен, разбиты клумбы. Имеются спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

В детском саду созданы комфортные условия для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми в игровой форме, как на ОД, так и в повседневной деятельности.

Оборудованы и функционируют необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

№	Наличие кабинетов	Место нахождения
1	Групповые помещения (6): - 2 (для детей ясельного возраста, наличие отдельных входов) - 4 дошкольные	1 этаж 2 этаж
2	кабинет по обучению татарскому, русскому языкам	1 этаж
3	музыкальный зал	2 этаж
4	физкультурный зал	1 этаж

5	медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет - физиотерапевтический кабинет, - изолятор	1 этаж
6	Методический кабинет	1 этаж
7	Бухгалтерия	1 этаж
8	Кабинет заведующего	1 этаж
9	Изо-студия	1 этаж
10	Кабинет по обучению ПДД и ОБЖ	1 этаж
11	Кабинет психолога	1 этаж
12	Бассейн	1 этаж
13	Кабинет М. Монтессори	1 этаж
14	Патриотический клуб «Наследники Победы»	1 этаж
15	Галокамера	1 этаж
16	Ингаляторий, фитобар	1 этаж

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Здесь же размещено овощехранилище. На территории хозяйственной зоны располагаются: площадка для огорода, ягодника, площадка для сбора мусора. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

11. БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ

В детском саду имеется необходимая документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. В течение 2024 года регулярно проводились инструктажи с работниками с записью в журналах. Осуществляется пропускной режим системой СКУД в здание детского сада, на территории, охранниками заносится соответствующая запись в журналах.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой и системой АПС, оборудован 10-ю камерами видеонаблюдения, 7 камер наружных – по периметру здания, 3-внутренних – внутри здания, запись на жестком диске сохраняется до 30 суток.

12. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

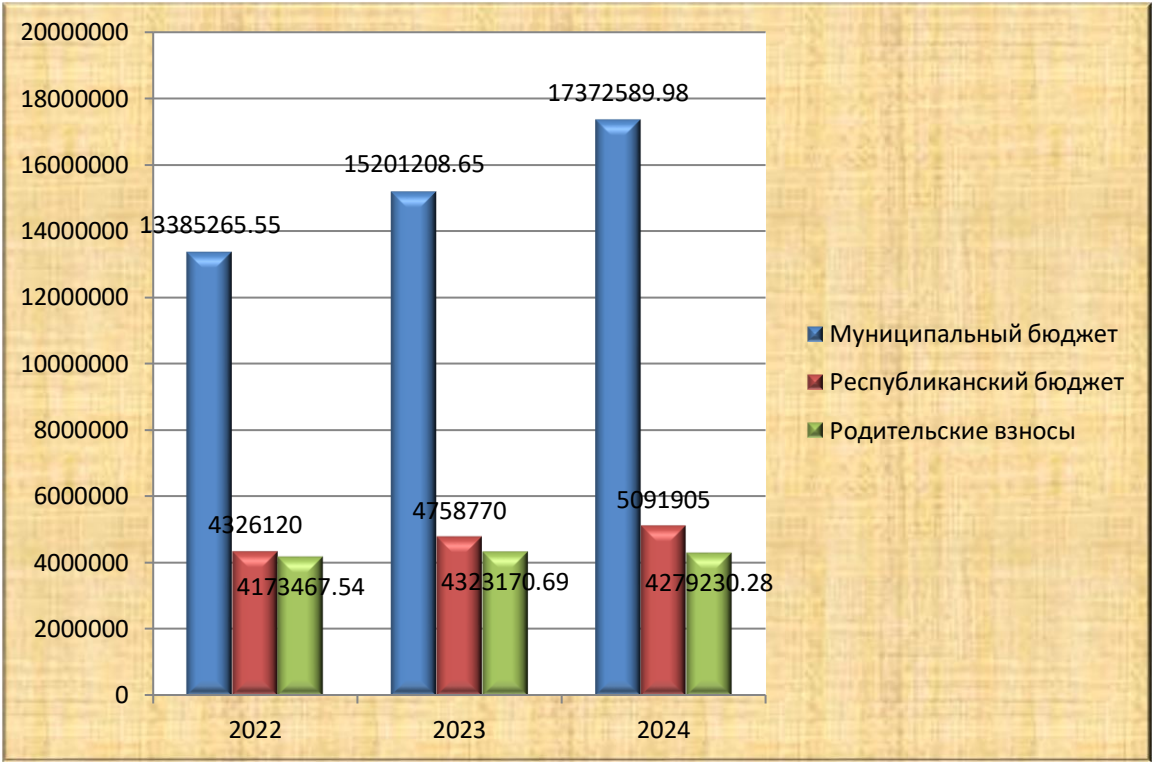
Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Согласно Федеральному закону от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" для каждого учреждения формируется муниципальное задание на оказание государственных (муниципальных) услуг с указанием показателей объема и качества его выполнения.

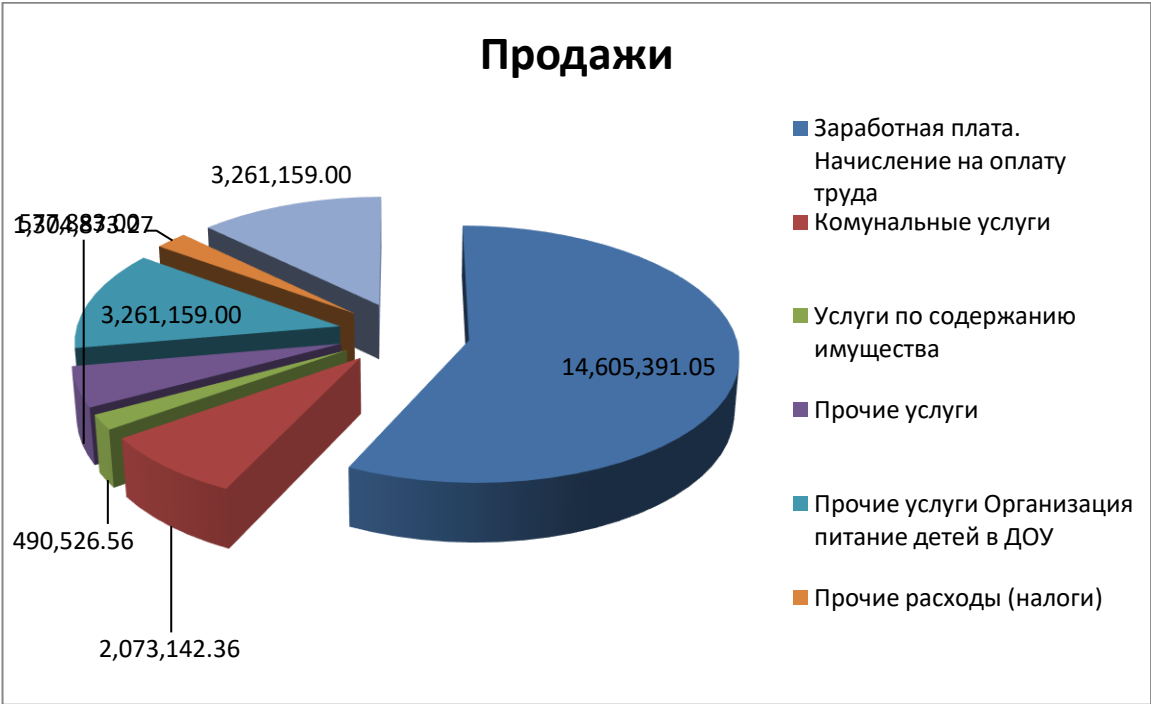
Наименование показателя	Единица измерения
Количество детей	человек
Количество детодней	дней
1. Уровень обеспеченности площадями на одного ребенка	процент
2. Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения	процент
3. Соотношение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к общему количеству дней, проведенных воспитанниками в группах	процент
4. Доля получателей муниципальной услуги, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги	процент

5. Доля обоснованных жалоб получателей муниципальной услуги, родителей (законных представителей)	процент
6. Укомплектованность педагогическими кадрами	процент

ИСТОЧНИКАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ
 УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ



ВЫПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ



В соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ № 853 от 28 ноября 2022 года размер родительской платы 2024 году составил:

- от 1 до 3 лет – 3603, в том числе за питание – 2314 руб.;
- от 3-7 лет – 3881руб., в том числе за питание – 2915 руб.

Установлены льготы на оплату за содержание детей в ДОУ. Количество детей, пользующихся льготами по оплате – 27.

- освобождены полностью (100%) – 1 ребенок – инвалид детства;
- многодетные семьи (50%) – 26 детей.

Отдельные компенсационные выплаты в части родительской платы оформляются родителями (законными представителями) через управление социальной защиты.

13. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение планерок с сотрудниками на тему «Безопасное состояние и содержание территории детского сада, соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю».
2. Инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда с сотрудниками ДОУ.
3. Проведена опрессовка отопительной системы ДОУ
4. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями Сан Пин.
5. Были проведены объектовые тренировки по темам:
 - «Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара»;
 - «Обнаружение подозрительного предмета в детском саду».
6. Проводится снятие показания счетчиков с предоставлением данных в обслуживающие компании.
7. Организация текущего ремонта: обслуживание электрохозяйства, ремонт сантехники, бытовой техники, кухонного оборудования, плотницкие работы.
8. Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами.
9. Организация уборки территории сада – прополка сорняков, изъятие сухостоя (рябины – 3 шт.), обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка, пескование пешеходных дорожек от снега и льда, а так же уборка и вывоз сухой травы и листвы с территории и прилегающей территории.
10. Силами детского сада была заказана техника и ввезен песок в детский сад, который был обновлен на участках в песочницах.

На 2024 год были заключены договора со следующими обслуживающими организациями:

1. Работа «тревожной кнопки», позволяющая устанавливать связь со службой Отдела Вневедомственной Охраны. Договор заключен с ОВО по Нижнекамскому району филиала ФГКУ УВО МВД по Республике Татарстан.
2. По обслуживанию комплекса технических средств охраны, договор был заключен с ООО «Ритм-защита».
3. Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации оповещение о пожаре, договор заключен с ООО «Ритм-защита».
4. Техническое обслуживание исправной и работоспособной системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации, договор заключен с ООО «Мониторинговые системы».
5. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения договор заключен с ООО «Ритм-защита».

6. По обслуживанию системы отопления был заключен договор с АО «Татэнерго» – «Нижекамские тепловые сети» техническое обслуживание проводилось ежемесячно через удаленный доступ.
7. Снабжение электрической энергии, договор заключен с АО «Татэнергосбыт».
8. Горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и водоотведение, договора заключены с АО «ВК и ЭК».

В 2024 году мы смогли приобрести:

- 1 **Безопасность:** из-за неисправности уличной видеокамеры меняли проводку кабеля на 50 метров на сумму – 2000 руб., приемник «Альтоника» на сумму – 8986 руб., радиокнопка «Альтоир» на сумму – 10455 руб.,
- 2 **Хозяйственный инвентарь:** метла, лопаты, черенки, толкачи, резиновые перчатки, бумажные полотенца, салфетки бумажные, перчатки пищевые на сумму – 21500 руб.
- 3 **Посуда:** половник, чайные и столовые ложки, вилки, тарелки вторые блюда, кастрюли, тазы, бокалы на сумму – 36300 руб.
- 4 **Строительные материалы:** кисти, краски, цемент, шпателя, валики побелка, на сумму – 10981 руб.
- 5 **Электрооборудование:** лампочки, люминисцентные лампы, кварцевые лампы, лампы светодиодные LED на сумму рублей, уличные лампы PLED-HP-T120 на общую сумму 5573 руб.
- 6 **Кухня:** были отремонтированы тэны на кухонные плиты, заземление кухонных плит, датчик уровня воды КНЭ-50/100, конфорка КЭТ 0,12 на сумму- 25740 руб.
- 7 **Сантехническое оборудование:** кранбуксы, шаровые краны, смесители, обратные клапана на сумму – 1976 руб.
- 8 **Благоустройство:** благоустроили участки, огороды, клумбы (петуньями, бархатцами, гвоздиками, пионами, геранями) на сумму – 10000 руб. Покрасили общее ограждение: забор, калитку ворота. Установили сетку рабица 10 метров на сумму- 3656 руб. Установлена площадка из тротуарной плитки (брусчатки) у центрального входа 80 кв.м. на сумму – 181000 руб., заменён канализационный люк на сумму 2800 рублей.
- 9 **Оснащение ДОУ:** Приобретен циркулярный насос на сумму – 122590 руб. Детские стулья в музыкальный зал на сумму – 29742 руб. Приобретение ткани для постельного белья, приобретение подушек, спецодежда, полотенца на сумму – 43652 руб., противопожарный линолеум на сумму – 66640руб., ковер для музыкального зала на сумму – 20000 руб., искусственную елку на сумму – 23500 руб.

Совместными усилиями летом был проведен косметический ремонт практически во всех групповых комнатах, коридоре, лестничных пролетах, а силами родителей на игровые площадки была произведена замена песка в песочницах.

Силами детского сада была проведена работа по благоустройству асфальтового покрытия проезжей части, периодически ремонтируется оборудование на кухне, мебель в группах, металлические и межкомнатные двери.

Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводятся средники, участие принимают все сотрудники.

14. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ППО)

Развитие социального партнерства в нашем коллективе имеет синергетический эффект, который выражается в развитии педагогического потенциала, повышении профессионального мастерства, распространении позитивного имиджа педагогических работников. Он способствует гармонизации социальных потребностей и интересов, консолидации жизненных сил сотрудников. А это влияет на конкурентоспособность образовательной организации.

Целенаправленная совместная работа администрации детского сада и первичной профсоюзной организации способствует тому, что нам, по итогам 2024 г. удалось сохранить 100% охват членов профсоюза – 363 работающих и 3 неработающих пенсионеров.

В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023-2024 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2025 года он составляет 22440,00 рубля.

При этом сохраняются все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты.

По итогам 2024 года работники пользовались льготами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», коллективным договором.

В 2024 году 11 работников воспользовались дополнительными оплачиваемыми днями:

- «мамины дни»-11,
- бракосочетание детей-0,
- в связи с переездом на новое место жительства-0;
- родителям первоклассников, выпускников - 1;
- проводы сына в армию-0;
- работникам, имеющим родителей в возрасте 80 лет и старше-0;
- смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры-0;
- 3 дня за работу без больничного листа- 8 работникам дошкольного образования.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 4 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 3500.

15. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Задачи развития ДОУ на 2025 год:

1. Повышение рейтинга ДОУ среди дошкольных учреждений города и населения, повышая качество образовательных услуг;
2. Повышение качества образовательного процесса с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
3. Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;
4. Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, раскрытия потенциала каждого педагога, и применения своих талантов во благо и процветания учреждения;
5. Расширение развивающей предметно – пространственной среды за счет участия в грантовом движении;
6. Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
7. Совместное обеспечение комфортного нравственно-психологического климата и укрепление коллективного духа.